



第 16 课《我想送他一件礼物》教案

教学任务	一、语音难点 1. 声调连读练习 2. 发音难点词汇 二、重点词汇 结婚、送、给、应该、还是、参加、到时候、有意思、一定、要、带 三、语法 1. 双宾语句 2. 要（2） 3. 还是（2） 4. 可以（3） 四、语言技能 1. 读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确。 2. 说：能够说明送什么礼物，什么时候送礼物。 3. 写：能够认识本课生词，并学会书写重点汉字。
时间安排	1. 本课共需三次半课，7 课时 2. 课时安排 第一次课（2 课时）：复习第十五课、学习课文一 第二次课（2 课时）：学习课文二和课文三 第三次课（2 课时）：课堂活动、做部分综合练习 第四次课（1 课时）：学习汉字知识及练习写汉字



教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习第十五课 1.听写生词 可以、要、会、合适、回国、开车、打工、大学、或者、感谢 2.回答问题 ▪ 你觉得你当老师合适吗？ ▪ 放假的时候你要打工吗？ ▪ 你会太极拳吗？ ▪ 你会踢足球吗？ ▪ 你会打篮球吗？ ▪ 你能开车吗？ ▪ 我可以用（yòng）一下你的书吗？ ▪ 你可以告诉我这个字怎么写吗？ ▪ 你可以跟我说汉语吗？ ▪ 你能帮我一个忙吗？ ▪ 你可以陪我去上海吗？ ▪ 你早饭吃什么？（或者） ▪ 假期的时候你想去什么地方旅游？ 二、学习课文一（60 分钟） 1. 读课文一生词：听 CD 跟读两遍，教师领读两遍，学生自读至熟练； 请学生读，纠正发音。 难读的词语：结婚、希望、重要、特殊 2. 词语用法 （1）结婚 跟（谁）结婚 ▪ 他去年结婚了。 ▪ 他还没有结婚。 ▪ 他 18 岁就结婚了。 ▪ 他跟林娜结婚了。 ▪ 他想今年跟女朋友结婚。 （2）送
-------------	---



	▪ 送礼物 ▪ 送花 ▪ 送水果 送 (谁)(什么) ▪ 送我礼物 ▪ 送她花 ▪ 送她水果 ▪ 他生日的时候，我准备送他一份礼物。 ▪ 她送了我很多水果。 (3) 参加 ▪ 参加婚礼 ▪ 参加晚会 (wǎnhuì) ▪ 参加生日晚会 ▪ 这个周末，我要去参加朋友的婚礼。 (4) 份 ▪ 一份礼物 ▪ 一份炒饭 (chǎofàn) ▪ 我要一份炒饭！ (5) 应该 ▪ 天气太冷，应该喝一点儿热茶。 ▪ 他感冒了，_____。 ▪ 我朋友明天过 (guò) 生日，我应该_____。
--	--



▪ 现在天气太热，我们应该_____。

▪ 这个词我不懂 (dǒng)，我应该_____。

(6) 重要

▪ 说汉语很重要，写汉字_____。

▪ 这件事很重要，你一定要告诉他。

▪ 我觉得学习是最重要的事情。

▪ 我有一件很重要的事情要做。

▪ 你觉得什么事情很重要？

(7) 特殊

特殊——一般

▪ 这件衣服很特殊。

▪ 他结婚的时候，我要送他一件 (份) 特殊的礼物。

3. 读课文一：领读两遍，然后学生自读至可以不看拼音读；请学生读，教师纠正发音。

马丁有一个朋友下个星期 ()，马丁想送他 ()，但是不知道 ()。他问了不少 ()，他们都说：“你应该问你朋友喜欢什么，想要什么。”

马丁去问朋友，他说：“我不需要你 ()，我希望你来 ()。可是马丁觉得这么重要的 ()，还是应该送一份 ()。”

4. 根据课文内容回答问题

▪ 马丁的中国朋友什么时候结婚？

▪ 马丁想送什么礼物？

▪ 马丁已经准备好礼物了吗？

▪ 马丁的朋友希望马丁做什么？

▪ 马丁觉得应该不应该送朋友礼物？

5. 学习语法



还是(2)，副词，表示经过比较、考虑，提出选择，有“这么办比较好”的意思，含有商量或者希望的口气。句中用“还是”引出所选择的项目。例如：

- 我朋友结婚，不送礼物不好，还是应该送一份礼物。(送礼物、不送礼物)
- 这种苹果好吃、不贵，还是买这种苹果吧。(贵的、不贵的、好吃、不好吃)
- 我去不合适，还是你去比较好。(我去、你去)
- 今天中午我还是吃中国菜吧。(中国菜、日本菜、韩国菜)
- 我还是买便宜的。(贵的衣服、便宜的衣服)
- 这个假期我还是先学习，然后再去旅游。(学习、旅游)

练习：

- 我们都学习汉语，上课的时候还是()。
- 这家饭馆不错，我们还是()。
- 星期一到星期五我们都有课，还是()。
- 假期的时候，你想去哪儿旅游？(日本、韩国、Yìndù、Mǎláixīyà)
- 以后你想在哪儿学习？(北京、上海)

三、模仿课文说一说(10 分钟)

1. 我想()，可以我不知道()。
2. 我觉得()，还是()比较好。

四、小结和布置作业(5 分钟)

1. 听 CD 认读课文一和课文二生词，熟读课文一。
2. 准备课文二和课文三。

第二次课 (90 分钟)

一、复习(15 分钟)

1. 认读课文一生词
2. 用学过的词语造句



结婚、送、应该、希望、参加、重要、特殊

二、学习课文二（35 分钟）

1. 读课文二生词（读法如课文一）

难读的词语：到时候、照相、照片、一定

2. 词语用法

（1）到时候

- 我朋友下个星期结婚，到时候我帮他们照相

（朋友结婚的时候）

- 20 年以后我们再见面，到时候你能认识我吗？

（我们见面的时候）

练习：

- 星期六是他的生日，到时候_____。
（他生日的时候=星期六）
- 晚上六点我和马丁去看电影，到时候我_____。
（去看电影的时候）
- 10 点我跟朋友见面，到时候_____。
（见面的时候）
- 我这个周末去上海，到时候_____。
（我到上海的时候）

（2）照相

- 照个相
- 照（一）张（zhāng）相
- 照了很多相
- 我们一切照个相吧。
- 我跟朋友一起照了很多相。

给……照相

- 请给我们照张相，好吗？



	▪ 我给你照相。 ▪ 她给我照了一张相。 (3) 给 v. ▪ 我给了他一本书。 ▪ 他给了我一份生日礼物。 ▪ 我给他两张 (zhāng) 照片。 ▪ 给您钱！ (4) 有意思 adj. —— 没意思 ▪ 学习汉语有意思吗？ ▪ 在中国学习有意思？ ▪ 你的旅游有意思吗？ (5) 麻烦 adj. ▪ 我一般在食堂吃饭，做饭太麻烦。 ▪ 这个汉字比较麻烦。(繁 蹇 汉 三) ▪ 从这儿去我们学校很麻烦。 ▪ 买东西太麻烦，送钱简单。 (6) 简单 adj. ▪ 说汉语很简单。 ▪ 这个字很简单。(人 大) ▪ 我的早饭很简单。(面包和牛奶) ▪ 朋友结婚的时候，送钱最简单。 (7) 一定 adv. ▪ 他的英语不错，他的法语也一定不错。
--	---



▪ 朋友结婚的时候，我一定去参加婚礼。

▪ 学习汉语一定要学习汉字吗？

▪ 去朋友家一定要送礼物吗？

▪ 上课的时候一定要说汉语吗？

(8) 办法

▪ 这个办法不错。

▪ 这真是一个好办法！

▪ 你有什么办法？

▪ 我也没有办法。

3. 读课文二：教师领读两遍，学生 2 人一组练习读课文；请两组学生读课文，纠正发音。

4. 根据课文内容回答问题

▪ 马丁准备了什么礼物？

▪ 结婚的时候，韩国人一般送什么礼物？

5. 齐读课文，然后复述

朋友结婚的时候，马丁帮朋友_____，然后送_____。崔浩觉得_____。

韩国人结婚的时候，亲戚朋友常常_____。他们觉得_____太麻烦，给钱_____。

三、学习课文三（35 分钟）

1. 读课文三生词（读法如课文一）

难读的词语：节日、一束花

2. 词语扩展

(1) 节日

中国的重要节日：

- | | | |
|-------|--------------|-------------|
| ▪ 春节 | Chūn jié | 农历 1 月 1 日 |
| ▪ 清明节 | Qīngmíng jié | 4 月 4—6 日 |
| ▪ 端午节 | Duānwǔ jié | 农历 5 月 5 日 |
| ▪ 中秋节 | Zhōngqiū jié | 农历 8 月 15 日 |
| ▪ 新年 | Xīnnián | 1 月 1 日 |
| ▪ 劳动节 | Láodòng jié | 5 月 1 日 |
| ▪ 儿童节 | Értóng jié | 6 月 1 日 |



	▪ 教师节 J iàoshī jié 9 月 1 0 日 ▪ 国庆节 Guóqìng jié 1 0 月 1 日
	(2) 过
	▪ 过节 ▪ 过春节 ▪ 过新年 ▪ 过圣诞节 ▪ 过生日
	(3) 带
	▪ 带书 ▪ 带钱包 ▪ 带礼物 ▪ 今天你带书了吗？ ▪ 我给你带了一件礼物。 ▪ 回国的时候，你准备带什么礼物？
	(4) 束
	一束花
	(5) 好～
	好吃
	好看
	好听
	好玩
	(6) 酒
	白酒 (báijiǔ)



	啤酒 (píjiǔ) 葡萄酒 (pútāojiǔ) 红葡萄酒 (红酒) (hóngpútāojiǔ) 白葡萄酒 (báipútāojiǔ) 3. 读课文三（读法如课文二） 4. 学习语法 (1) 要 (2): aux. 助动词，表示应该。 ▪ 亲戚朋友结婚的时候，中国人一般都要送礼物。 ▪ 你结婚的时候，一定要请客啊！ ▪ 天气太冷，要多穿一点儿衣服。 ▪ 生病的时候，要好好休息。 (2) 可以 (3): aux. 助动词，表示提出一种可能的选择。 ▪ 去朋友家，你可以带礼物，也可以不带礼物。 ▪ 你可以送酒，也可以送花。 ▪ 我可以坐车去，也可以走路去。 5. 再读课文，根据课文内容回答问题 ▪ 中国人一般什么时候送礼物？ ▪ 去朋友家要不要带礼物？ ▪ 马丁觉得去朋友家应该不应该带礼物？ ▪ 朱云说去朋友家可以带什么东西？ ▪ 去朋友家可以带吃的东西吗？ 6. 复述课文 (1) _____、_____、_____的时候，中国人都会送礼物。 (2) 去朋友家的时候，可以_____，也可以_____。 (3) 马丁觉得去朋友家还是_____比较好。 (4) 在中国，去朋友家可以带_____，也可以带_____，还可以带_____。 四、布置作业(5 分钟) 1. 认读课文二和课文三生词
--	---



2. 准备 177 页课堂活动内容
3. 你们国家有什么重要的节日？下次课请你说一说。
4. 准备综合练习

第三次课（90 分钟）

一、复习（15 分钟）

1. 认读生词
2. 选择合适的词语填空
送、带、可以、还是、要、应该、重要、希望、给、到时候
 - 这件事情很（ ）。
 - 明天是妈妈的生日，我（ ）给他买一件礼物。
 - 他（ ）了我一部电子词典。
 - 星期六王朋结婚，（ ）我一定去。
 - 今天没时间，（ ）明天去吧。
 - 今天他没（ ）书。
 - 你（ ）喝绿茶，也（ ）喝花茶。
 - 这种词典太大，（ ）电子词典比较好。
 - 我（ ）去南非旅游。
3. 你们国家有什么重要节日？请说一说。

二、课堂活动——讨论（20 分钟）

见 177 页课堂活动

三、做综合练习一、二、三、四、五、七（50 分钟）

四、布置作业（5 分钟）

1. 书面作业：179 页综合练习三
2. 熟读课文和生词
3. 书写部分生词（可以根据教学实际情况确定）
少 婚礼 礼物 有意思 给 办法 节日 过 好吃 酒

第四次课（45 分钟）

一、听写部分生词（5 分钟）

少 礼物 有意思 给 办法 节日 过 好吃 酒

二、听写第十五课汉字（5 分钟）

怎么、感谢、走路、跑步、踢足球



	三、学写汉字（30 分钟） 1. 汉字偏旁（8） 用拼音写出两个偏旁的名称，讲解它们的意义，并示范偏旁的写法 阝 (shuāng' ěrdāor): 表示与山陵或台阶有关。 宀 (bǎogàir): 表示与宫室有关。 2. 汉字组合（8）：看例字的结构，认读例字并组词 阿：阿明 山阿 (e) 院：医院 学院 陪：陪你 陪同 都：都是 都来 都去 宿：宿舍 家：国家 回家 家里 安：安排 室：教室 办公室 客：客气 请客 客人 字：汉字 定：一定 3. 教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。 4. 在汉字练习本上自行练习书写汉字。 四、布置作业（5 分钟） 准备第十七课
备课心得	1. 本课中的双宾语句，对于英语国家的学生来说并不是难点，如果教学对象是欧美学生，则不必强调；如果是其他国家的学生，最好对双宾语句进行一个总结，以加强印象。 2. 本课内容不太难，可以在课堂活动或者练习中多花点时间。 3. 课堂活动部分，可以让学生在课前准备，这样讨论起来比较容易展开。